Osnovna šola Spodnja Idrija

05 37 74 700 tajništvo
ospidrijang@guest.arnes.si

Osnovna šola Spodnja Idrija, Šolska ulica 9, 5281 Spodnja Idrija

Članica
UNESCO pridružene šole
Organizacija Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo

# OSNOVNA ŠOLA SPODNJA IDRIJA

# SKRAJŠANO POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2023

Primarna dejavnost zavoda Osnovna šola Spodnja Idrija je osnovnošolsko splošno izobraževanje, ki je v javnem interesu. Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program, ki poteka od 1. do 9. razreda obvezne osnovne šole, je sprejet na način in po postopku, določenim z zakonom. V okviru zavoda deluje tudi podružnična šola Ledine.

Vizija Osnovne šole Spodnja Idrija se glasi: *»Znanje učencev gradimo z veliko mero človeške topline in skupnim delom učencev, staršev ter delavcev šole.«*

Prizadevanja delavcev šole so usmerjena v obravnavo vsakega učenca kot posameznika, ga strokovno podpirajo in vodijo tako, da lahko v največji možni meri poglablja znanja in razvija svoje sposobnosti. Za dosego čim boljših rezultatov na področju vzgoje in izobraževanja pa je potrebno aktivno angažiranje in sodelovanje med vsemi deležniki v vzgojno-izobraževalnem procesu (t.j. učenci, strokovnimi in drugimi delavci šole, starši in lokalno skupnostjo).

Poslanstvo naše šole je kvalitetno izvajanje zagotovljenega in razširjenega programa ter prizadevanje za nenehno izboljševanje učnega procesa. V tem procesu upoštevamo učenčevo osebnost, pomembno vlogo imajo tudi starši. Šola gradi na dobrih medsebojnih odnosih, na zaupanju in spoštovanju.

Za dosego ciljev se šola povezuje s starši z namenom, da bi dosegla skladnejše delovanje na vzgojno-izobraževalnem področju. To povezovanje se odvija na govorilnih urah, roditeljskih sestankih in drugih oblikah komuniciranja šole s starši, preko sveta staršev in predstavnikov staršev v svetu zavoda. Šola pri realizaciji sprejetih načrtov in ciljev upošteva predloge učencev ter se v okviru obstoječih možnosti povezuje z drugimi organizacijami in društvi.

Od 1. 8. 2022 je vodstvo šole za mandatno dobo petih let prevzela ravnateljica Janja Habe, ki je ravnateljica šole od 1. 8. 2017. Šolo zastopa in predstavlja brez omejitve, deluje kot pedagoški in poslovni organ.

## 1. ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNJUJEJO DELOVNO PODROČJE POSREDNEGA UPORABNIKA

Urejajo jih temeljni predpisi, splošni predpisi, predpisi za osnovno šolo, izobraževanje otrok s posebnimi potrebami, interni akti in ostali zakonski in podzakonski akti:

- Zakon o zavodih
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja
- Zakon o osnovni šoli
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive
- Pravilnik o pripravništvu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja
- Pravilnik o strokovnem izpitu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja
- Zakon o delovnih razmerjih
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju
- Zakon o interventnih ukrepih
- Zakon o javnih financah
- Zakon o računovodstvu
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji
- Uredba o izobešanju zastave Republike Slovenije v vzgojno-izobraževalnih zavodih
- Zakon o šolski inšpekciji
- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami
- Zakon o šolski prehrani
- Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev osnovni šoli
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole
- Pravilnik o dokumentaciji v osnovni šoli
- Pravilnik o obrazcih javnih listin v osnovni šoli
- Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju osnovnošolskega izobraževanja
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole
- Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli
- Pravilnik o izvajanju poskusa fleksibilnega predmetnika v osnovni šoli
- Pravilnik o financiranju šole v naravi
- Zakon za uravnoteženje javnih financ
- Zakon o izvrševanju proračuna RS za leti 2022 in 2023
- Zakon o zaščiti prijaviteljev
- in ostali zakoni in podzakonski akti ter druge zakonske podlage

Ostali splošni in interni akti zavoda:

- Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Spodnja Idrija
- Pravila OŠ Spodnja Idrija
- Poslovnik o delu sveta zavoda
- Pravilnik o pečatih
- Hišni red
- Vzgojni načrt

- Pravila šolskega reda
- Pravilnik o izposoji in uporabi šolske športne opreme
- Pravilnik o sistemizaciji delovnih mest
- Ukrepi proti spolnemu in drugemu nadlegovanju ali trpinčenju na delovnem mestu
- Pravilnik o varstvu osebnih podatkov
- Politika zasebnosti
- Katalog zbirke osebnih podatkov
- Seznam evidenc
- Načrt integritete
- Izjava o varnosti zdravju pri delu
- Požarni red
- Pravilnik o računovodstvu
- Pravilnik o gibanju knjigovodskih listin
- Pravilnik o popisu
- Navodilo za upravljanje s tveganji
- Pravilnik o izvajanju postopkov zbiranja ponudb in evidencah javnih naročil manjše vrednosti
- Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti
- Pravilnik o subvencioniranju šole v naravi
- Pravila šolske prehrane
- Sklep o ustanovitvi šolskega sklada
- Pravila šolskega sklada
- Notranji akt za vzpostavitev notranje poti za prijavo

## 2. DOLGOROČNI CILJI POSREDNEGA UPORABNIKA, KOT IZHAJAJO IZ VEČLETNEGA PROGRAMA DELA IN RAZVOJA OZIROMA PODROČNIH STRATEGIJ TER NACIONALNIH PROGRAMOV

V skladu z 2. in 2. a členom ZOFVI so cilji zavoda:

- zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja, kjer je prepovedano telesno kaznovanje otrok in vsakršna druga oblika nasilja nad in med otroki in neenakopravna obravnava, ki bi temeljila na spolu, spolni usmerjenosti, socialnem in kulturnem poreklu, veroizpovedi, rasni, etnični in narodni pripadnosti ter posebnosti v telesnem in duševnem razvoju,
- razvijanje jezikovnih zmožnosti in sposobnosti in ozaveščanje položaja slovenskega jezika kot jezika države Slovenije,
- zagotavljanje kakovostne izobrazbe,
- spodbujanje zavesti o integriteti posameznika,
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in nacionalni identiteti in vedenja o zgodovini Slovenije in njeni kulturi,
- omogočanje vključevanja v procese evropskega povezovanja,
- uveljavljanje možnosti izbire na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja,
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje tudi globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, do svoje in drugih kultur, do naravnega in družbenega okolja, do prihodnjih generacij,
- omogočanje razvoja in doseganje čim višje ravni ustvarjalnosti čim večjemu deležu prebivalstva.

Upoštevaje naloge zavoda, ki izhajajo iz zakonodaje in odloka o ustanovitvi, šola uresničuje svoje dolgoročne naloge na področju:

- zagotavljanja primernih materialnih pogojev za bivanje in izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- zagotavljanja ustreznih psihosocialnih pogojev za življenje in delo učencev in učiteljev,
- skrbi za ustrezno in racionalno kadrovsko zasedbo delovnih mest ter strokovno usposabljanje strokovnih delavcev za izzive stroke in vse kompleksnejše vzgojne problematike, ki se pojavlja na osnovnih šolah,
- dolgoročnega kvantitativnega in kvalitativnega razvoja dejavnosti.

Cilji, povezani z večjimi finančnimi sredstvi:

- matična šola: energetska sanacija stavbe (zamenjava dotrajanih oken in panoramskih sten, razsvetljave, fasade), zamenjava notranjih vrat, talnih oblog v celotni stavbi, obnova elektroinstalacij, menjava strešne kritine;
- podružnica Ledine: dokončna ureditev primernih učilnic, kabinetov in telovadnice (adaptacija in prizidek).

## 3. LETNI CILJI POSREDNEGA UPORABNIKA, ZASTAVLJENI V OBRAZLOŽITVI FINANČNEGA NAČRTA ALI V NJEGOVEM LETNEM PROGRAMU DELA

Letne cilje določamo vsako leto z letnim delovnim načrtom šole za posamezno šolsko leto, ki ga obravnava in potrjuje svet šole na seji v septembru. Letni delovni načrt šole podrobno določa obseg in način izvedbe posameznih dejavnosti, šolski koledar, naloge strokovnih delavcev, ravnatelja in organov upravljanja.

Šola v vsakodnevno življenje in delo šole vpleta temeljne Unesco teme. Učitelji si v okviru tega že vsa leta skrbno prizadevajo, da učence usmerjajo ne le k razmišljanju, ampak tudi k udejanjanju. V okviru tega sledijo Unesco ciljem. Prizadevajo si razvijati vsa štiri Delorsova načela za 21. stoletje, ki zavezujejo vse članice Unesco ASPnet.

Poleg vzgojno-izobraževalnih ciljev posameznih predmetov smo skupno sledili še:

- *učitelj spodbuja razvoj učenčevih vrednot (predvsem na področju varovanja okolja in trajnostnega razvoja)*

  Strokovni delavci ugotavljamo, da se učenci premalo zavedajo našega vpliva na okolje, ravnanja z naravnimi viri in posledic svojih ravnanj. Učenci morajo poglobiti zavedanje, da z majhnimi koraki vsak posameznik, vsaka družina in vsaka skupnost lahko pripomore k manjšemu vplivu na okolje, zato bodo učenci s preprostimi ukrepi opazovanja, beleženja in vrednotenja skušali ponotranjiti idejo, da je ravnanje posameznika lahko najučinkovitejše orodje v boju proti podnebnim spremembam.

- *učenci izkazujejo izjemne dosežke (na tekmovanjih, natečajih in drugih prireditvah)*

  Strokovni delavci ugotavljamo, da so učenci premalo motivirani za vključevanje v razširjeni program šole (priprava in udeležba na tekmovanjih, pisanje raziskovalnih nalog, sodelovanja na natečajih in prireditvah, vključevanje v dodatno ponudbo dejavnosti/aktivnosti po pouku ipd.). Primanjkuje jim samoiniciativnosti, vztrajnosti in želje po doseganju boljših rezultatov, zato jih želimo dodatno spodbuditi, voditi in jim nuditi podporo (znotraj pouka in razširjenega programa šole).

Za nemoteno in kvalitetno opravljeno delo so bili letni cilji šole tudi:

- zagotoviti ustrezne materialne in prostorske pogoje za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- uravnoteženo poslovanje zavoda,
- zagotoviti ustrezen kader za strokovni del in tehnični del delovanja šole,
- omogočati stalno strokovno izpopolnjevanje zaposlenih z internimi usposabljanji in izobraževanji ter udeležbo na zunanjih strokovnih izobraževanjih z namenom ohranjanja in izboljševanja strokovnosti dela zaposlenih tako strokovnega kadra kot tehničnega kadra.

Da bi izpeljali zadane cilje, se je na matični šoli popravilo streho, ki je puščala. Pri glavnem vhodu se je preuredilo garderobo za učence od 5. do 9. razreda, na podružnični pa pobarvalo vhodna vrata. Za potrebe čiščenja, predvsem pa bolj ekološkega, cenejšega in zdravju prijaznejšega odstranjevanja talnih premazov se je nabavilo čistilni stroj. Poleg tega smo kupili še sesalnik, pralni stroj, 4 projekcijska platna, 6 omaric za prvo pomoč, 5 kosov šolskih tabel, prenosni zvočnik, desko za ravnotežje, uničevalec papirja, tablo za

košarko, model okostja človeka, geografsko stensko karto, 10 izobraževalnih robotkov in en komplet osnovnega seta Lego za zgodnje učenje programiranja.

S sodelovanjem v projektih Mreženje šol za kakovost in Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju smo v letu 2023 pridobili dodatnih 5.500 €. S sredstvi projekta Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju smo nabavili 12 košev za ločevanje smeti in šolski sadovnjak opremili s senčnim jadrom in klopmi za izvajanje pouka na prostem. S pomočjo sredstev projekta Mreženje šol in vrtcev za kakovost pa smo nabavili nov računalniški strežnik.

Skrbimo tudi za dobro opremljenost šole z IKT. Leta 2022 je šola uspešno kandidirala na razpisu za Arnesov projekt *IR Optika 2 – 1. faza NOO*, ki poteka v okviru Načrta za okrevanje in odpornost (NOO). Namen projekta IR optika 2 je vzpostaviti optične povezave pri čim več javnih zavodih s področja vzgoje in izobraževanja, ki še nimajo lastne optične povezave in pri tistih zavodih, ki uporabljajo optične povezave, vendar zanje plačujejo visoke stroške zakupa. V našem primeru je Telekom Slovenije konec leta 2023 vzpostavil optično povezavo od sistemskega prostora na šoli do vozlišča Arnes. S tem je šola pridobila sodobno in visoko zmogljivo povezavo v omrežje Arnes. Vzpostavitev optične povezave je v celoti financirana s strani projekta.

Prav tako smo pristopili tudi k Arnesovemu projektu *Posodobitev omrežij LAN na VIZ*, katerega namen je posodobiti računalniška omrežja; pregled obstoječega stanja, izdelava načrta posodobitve, izvedba posodobitve – nadgradnja aktivne in pasivne opreme v šolstvu. Tudi ta projekt bi moral biti realiziran v letu 2023, a so ga zamaknili v leto 2024.

Vse učilnice imajo dostop do interneta, tudi brezžičnega interneta za dostop za večje število istočasnih uporabnikov, na centralni šoli so tri učilnice opremljene z interaktivno tablo, prav tako dve na podružnici. Projektorji so nameščeni v vseh učilnicah.

V letu 2023 smo kupili 10 izobraževalnih robotkov in en komplet osnovnega seta Lego za zgodnje učenje programiranja.

V prihodnjih letih je v načrtu tudi energetska sanacija matične šole (zamenjava oken in panoramskih sten, obnova razsvetljave v celotni zgradbi in fasade) ter na podružnici adaptacija in prizidek (dokončna ureditev primernih učilnic, kabinetov in telovadnice).

## 4. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

Šola je bila v tem letu uspešna tako v doseganju ciljev kot v poslovanju.

Šolo je sprva obiskovalo je šolo sprva obiskovalo 252 učencev na matični šoli v Spodnji Idriji in 29 učencev na Podružnični šoli Ledine. V februarju se je na drugo šolo prepisal en učenec, nato pa so se v marcu v šolo vpisali trije učenci. Na koncu šolskega leta je podružnično in matično šolo skupaj obiskovalo 283 učencev. Organiziranih je bilo 14 čistih oddelkov na matični šoli in 2 kombinirana (1.–2. L. in 4.–5. L.) ter 1 čist oddelek na podružnici.

MVI je matični šoli in podružnici skupaj odobril 3,88 oddelka podaljšanega bivanja, od septembra dalje le še 3,76 oddelka.

V drugi polovici leta je v III. triletju naraslo število izvajanih izbirnih predmetov, in sicer iz 11 na 13, izbrani so bili tudi predmeti, ki jih učenci že nekaj let niso izbrali (npr. likovno snovanje).

Šolska kuhinja je pripravljala naslednje obroke: zajtrk (do 3), dopoldansko malico (od 224 do 279), kosilo (od 120 do 190) in popoldansko malico (od 14 do 20). Med drugim so dopoldansko malico in kosilo koristili tudi nekateri učitelji (dopoldansko malico sta redno koristila dva učitelja, kosilo pa 10 učiteljev). Zunanjih odjemalcev kosila nimamo več, odkar si delimo skupno kuhinjo z Vrtcem Idrija.

Učenci so imeli možnost sodelovati v številnih interesnih dejavnostih. Šola je nudila prostor tudi zunanjim izvajalcem za izvajanje karateja, odbojke, nogometa, gimnastike, klekljanja, in igranja glasbil. Na podružnici Ledine smo v letu 2023 v svojih prostorih gostili skupino otrok iz Vrtca Idrija, na matični šoli in podružnici pa tudi Čipkarsko šolo Idrija.

Izpeljali smo vse planirane šole v naravi, tečaj smučanja za četrtošolce in plavalni tečaj za tretješolce ter učence s podružnice. Konec februarja 2023 se je pričel petdnevni tečaj smučanja na SC Cerkno. Drugošolci so se marca skupaj z vsemi učenci iz podružnice Ledine udeležili tridnevne šole v naravi v CŠOD Medved. Marca je bil izpeljan tudi tečaj plavanja v Cerknem za vse tretješolce in vse učence s podružnice ter petdnevna šola v naravi za sedmošolce v CŠOD Breženka. Maja so se osmošolci udeležili petdnevne šole v naravi v CŠOD Trilobit. Šestošolci so se septembra udeležili obvezne šole v naravi v Savudriji na Hrvaškem. Učenci iz podružnične šole Ledine so jeseni prenočili v Lovski koči Dole. Nova generacija sedmošolcev pa se je decembra odpravila v petdnevno šolo v naravi v CŠOD Rak.

Na različnih šolskih tekmovanjih iz znanja so se učenci odlično odrezali, med drugim so prejeli tudi 48 priznanj, 85 bronastih in 4 srebrna priznanja. Petnajst učencev je postalo t. i. zlatih bralcev. Odlične rezultate so učenci dosegli tudi pri sodelovanju na literarnih natečajih. En učenec je osvojil 1. mesto na državnem tekmovanju v kolesarjenju na čas.

V petek, 13. oktobra, je v Ledinah potekala slavnostna prireditev ob 140-letnici šole. Pred prireditvijo je bil omogočen ogled njenih prostorov in razstave učnih pripomočkov iz preteklosti. Vrhunec dne je bila slavnostna prireditev, ki se je odvijala pod šotorom v središču Ledin. Iz MVI se je prireditve namesto zadržanega ministra udeležil slavnostni govorec Sandi Vrabec, vodja Sektorja za osnovno šolstvo.

## 5. NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH IN NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA

Šola sodeluje v številnih projektih, od septembra dalje pa dodatno še v Mreženju šol za kakovost ter Podnebnih ciljih in vsebinah v vzgoji in izobraževanju; za oba projekta smo pridobili dodatnih 12.500 € sredstev (v letu 2022 nakazanih 8.000 €, v letu 2023 pa 5.500 €).

Izpolnila so se večletna prizadevanja šole, da pridobimo brezplačno in visoko zmogljivo optično povezavo. Šola je uspešno kandidirala na razpisu za Arnesov projekt *IR Optika 2 – 1. faza NOO*. Realizacija tega je bila za šolo v celoti brezplačna. Od sedaj naprej tudi stroška z mesečnim plačilom internetne povezave ni več.

Izven načrtovanega smo ob dnevu Rudolfa Maistra v avli šole gostili razstavo o Rudolfu Maistru in njegovih borcih za severno mejo. Razstavo in vodenje po njej so pripravili člani Domoljubnega društva generala Rudolfa Maistra Žiri, ki je eno izmed 28 društev Zveze društev General Maister, katerih glavno poslanstvo je ohranjati spomin na generala Maistra in druge zaslužne borce za severno mejo.

V letu 2023 smo na policijo prijavili številne pojave vandalizma in poškodovanja zunanjosti šolske stavbe. Po pridobitvi dokaznega materiala s pomočjo kamere, se je potrdilo, da je šlo v vseh primerih za istega storilca. Ravnateljica je zoper storilca podala prijavo na državno tožilstvo.

## 6. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET

Upoštevaje zastavljene cilje za leto 2023 ugotavljamo, da so bili cilji vzgojno-izobraževalnega dela doseženi. Uspelo nam je izpeljati tudi plavalni tečaj, kolesarski izpit in vse planirane šole v naravi.

V petek, 13. oktobra 2023, je v Ledinah potekala slavnostna prireditev ob 140-letnici šole. Pred prireditvijo je bil omogočen ogled njenih prostorov in razstave učnih pripomočkov iz preteklosti.

Vrhunec dne je bila slavnostna prireditev, ki se je odvijala pod šotorom v središču Ledin. Iz MVI se je prireditve namesto zadržanega ministra udeležil slavnostni govorec Sandi Vrabec, vodja Sektorja za osnovno šolstvo.

V šolo imamo vključenih veliko učencev s posebnimi potrebami, ki jim v skladu z izdanimi odločbami pripada dodatna pomoč. Šola je uspešna v nudenju pomoči tem učencem, da lahko optimalno napredujejo glede na svoje zmožnosti.

Večina učencev je v preteklem šolskem letu dosegla potrebne učne standarde za napredovanje. Z rezultati NPZ smo bili zadovoljni.

Učenci so bili zelo uspešni na različnih tekmovanjih in natečajih.

Šola uspešno sodeluje z institucijami (npr. Zavodom RS za šolstvo, Strokovnim centrom Planina), društvi, podjetji, javnimi zavodi in drugimi deležniki v lokalnem in širšem okolju.

## 7. OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA GLEDE NA OPREDELJENE STANDARDE IN MERILA, KOT JIH JE PREDPISALO PRISTOJNO MINISTRSTVO OZ. ŽUPAN, TER UKREPI ZA IZBOLJŠANJE UČINKOVITOSTI IN KAKOVOSTI POSLOVANJA

| | | |
|---|---|---|
| *Gospodarnost* | *Prihodki* 1.915.592 € | *1,0007* |
| | *Odhodki* 1.914.112 € | |

Šola posluje gospodarno in učinkovito. Cilje si zastavljamo preudarno in pri tem upoštevamo možnosti in sposobnosti za njihovo izpeljavo. S sredstvi ravnamo gospodarno, upoštevajoč dejstvo, da je na mnogih področjih potrebnih vedno več finančnih sredstev za njihovo funkcioniranje.

## 8. OCENA DELOVANJA SISTEMA NOTRANJEGA FINANČNEGA NADZORA

Interni akti z vidika finančnega poslovanja:

- Pravilnik o računovodstvu
- Pravilnik o gibanju knjigovodskih listin
- Pravilnik o popisu
- Navodilo za upravljanje s tveganji javnega zavoda OŠ Spodnja Idrija
- Pravilnik o izvajanju postopkov oddaje javnih naročil male vrednosti

V zavodu opravljamo ločeno funkcije odobravanja, evidentiranja in izvajanja plačil. Prejete račune elektronsko »uvozi« tajnica VIZ, ki jih pošlje v pregled in potrditev ravnateljici, račune za knjižnico pa najprej knjižničarki v pregled, nato pa jih pred plačilom potrdi ravnateljica. Račune knjiži in podpiše računovodja, podpis pa doda še ravnateljica. Pri zbiranju ponudb preko sistema javnih naročil in naročil malih vrednosti sodeluje tajnica VIZ, odobri pa ravnateljica.

Preverjanje plačil položnic in spremljanje prihodkov na osnovi izstavljenih računov, pisnih zahtevkov ali pogodb s strani poslovnih partnerjev vodi računovodstvo ter o tem obvešča ravnateljico.

Tudi v letu 2023 smo pošiljali opomine dolžnikom na področju plačil za prehrano in druge šolske obveznosti.

Naš zavod je vsaka 3 leta zavezan k redni notranji reviziji. Zadnjo notranjo revizijo je izvedlo podjetje Loris, d.o.o. iz Dravograda, naslednjo pa načrtujemo v letu 2024 (revidiranje leta 2023).

## 9. POJASNILA PO PODROČJIH, NA KATERIH ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI IN ZAKAJ

Letni delovni načrt za 2022/2023 je bil v celoti realiziran, prav tako prvi štirje meseci za šolsko leto 2023/2024.

## 10. OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA GOSPODARSTVO, SOCIALNE RAZMERE, VARSTVO OKOLJA, REGIONALNI RAZVOJ IPD.

### Povezovanje z okoljem

Povezovanje z okoljem je v glavnini potekalo v skladu z Letnim delovnim načrtom šole pa tudi ob nepredvidenih dogodkih smo se obračali po pomoč, nasvet na različne institucije v okolju.

*Gospodarstvo:* s podjetji v okolici se šola povezuje preko izbirnega predmeta Obdelava gradiv, kariernega kluba (učenci, ki jih to zanima, skupaj z mentorico obiščejo več podjetij), pri organizaciji in izvedbi namenskih dni, zlasti naravoslovnih in tehničnih, in dejavnosti za nadarjene učence. Učenci podjetja obiščejo, si jih ogledajo in so tam tudi aktivni (dejavnosti jim pripravijo zaposleni v podjetjih). Omogočamo in pospešujemo komunikacijo na področju poklicnega usmerjanja ter informiranja staršev in učencev z zaposlitvenimi možnostmi na področju idrijske občine.

*Krajani in KS Spodnja Idrija*: prireditev ob materinskem dnevu, novoletna prireditev, sodelovanje z Domom starejših občanov na Marofu, komemoracija, čistilna akcija, na pogozdovanje Krasa smo povabili tudi zainteresirane krajane.

*Zdravstveni dom*: preventivni pregledi, spremljanje razvoja otrok, sistematski pregledi, cepljenja učencev. Ob teh pregledih so bili učenci deležni tudi zdravstvene vzgoje. Poleg tega je bila na šoli v vsakem oddelku izpeljana splošna zdravstvena vzgoja (predavateljice – zdravstveno osebje ZD Idrija). Staršem je zdravnica predavala na temo prostovoljnega preventivnega cepljenja proti HPV virusu (6. razred).

*Policijska postaja*: sprotno obveščanje o dogajanju v okolici šole, spremstvo prvošolcev, prometna vzgoja, projekti, preventivne akcije.

*Vrtec Spodnja Idrija*: souporaba skupne kuhinje v prostorih vrtca, obisk bodočih prvošolcev.

*Center za socialno delo*: medsebojna pomoč pri reševanju vzgojne problematike. Z izvajanjem preventivnih programov na področjih: medsebojni odnosi, škodljivosti kajenja in uporabe drog, nenasilna komunikacija, razvajenosti otrok, pravilnega prehranjevanja in spolne vzgoje – skupaj z zdravstvenimi delavci in drugimi strokovnjaki pri učencih oblikujemo pravilen odnos do aktualnih problemov sodobne družbe.

*Društvo prijateljev mladine Idrija*: novoletni program za učence, letovanja …

*Mladinski center Idrija*: izposoja različnih spretnostnih iger.

Podružnična šola Ledine odlično sodeluje s Krajevno skupnostjo Ledine, Gasilskim društvom Ledine, Vrtcem Idrija (enota Ledine), Karitas, drugimi podružničnimi šolami in OŠ Škofja Loka – Mesto.

**Starši**

Formalni vpliv imajo predstavniki staršev v svetu staršev (17 predstavnikov, od 1. septembra pa 16), še večjega pa v svetu šole, kjer imajo tri predstavnike, saj svet odloča o najpomembnejših vprašanjih šole. Vedno prisluhnemo tudi neformalnim pobudam staršev, ki so izražene na roditeljskih sestankih, govorilnih urah, individualno. Pripombe obravnavamo in jih poskušamo tudi upoštevati. Starši so seznanjeni z vizijo šole in njenimi vrednotami, z Letnim delovnim načrtom šole in Vzgojnim načrtom šole.

Skupne govorilne ure v šolski stavbi so potekale enkrat mesečno učitelji pa so bili staršem na voljo tudi preko e-pošte in telefona ter se individualno srečevali tudi v stavbi šole. Roditeljski sestanki so bili za vsak oddelek realizirani vsaj trikrat v šolskem letu, nekateri so bili obogateni s predavanji in/ali nastopi učencev.

Starše smo povabili, da na daljavo/preko spleta spremljajo kvalitetna brezplačna izobraževanja (s povezavo do videokonferenčne udeležbe na izobraževanjih): *Elektronske cigarete in drugi novejši izdelki s tobakom ali nikotinom* (NIJZ), spletna oddaja Digitalne pasti (Neodvisen.si, Zavod 7), spletni seminar *Ali vaš najstnik premalo spi zaradi interneta?* **(**doc. dr. Barbara Gnidovec Stražišar, dr. med, specialistka otroške nevrologije in pediatrije ter ESRS somnologinja z evropsko diplomo s področja medicine spanja, ki deluje v okviru Centra za motnje spanja v Ljubljani) in spletno predavanje *Kaj lahko starši naredimo za dobro počutje otroka doma in v šoli?* (psiholog dr. Kristijan Musek Lešnik). Starše smo povabili v šolo na predavanje *Vzgoja za internet* (Safe.si) pa tudi na predavanja v okviru *Kluba staršev* (finančna podpora Hidrie) v predavalnici OŠ Idrija, pogovorni večer *Temne plati odraslosti in otroštva* (KS Mesto Idrija) in predavanje *Kdaj smo prestari za pravljice?* (KS Mesto Idrija v sodelovanju z Mestno knjižnico in čitalnico Idrija).

Realizirali smo neformalna srečanja staršev s šolo (izmenjevalnica otroških pustnih kostumov in zimske opreme, materinski dan, čistilna akcija, izmenjevalnica šolskih potrebščin in otroških poletnih oblačil ter obutve, tombola, novoletni sejem, novoletna prireditev, nastopi učencev na roditeljskih sestankih, dobrodelni pohod, slavnostna prireditev in razstava ob 140-letnici šole v Ledinah …).

**Varstvo okolja in trajnostni razvoj**

Zaposleni so preko različnih projektov (npr. Unesco mreža šol, Zdrava šola, Planetu Zemlja prijazna šola), šolskih predmetov, v okviru dni dejavnosti (npr. novoletne delavnice) in s svojim stalnim zgledom učence vzgajali za varstvo okolja in trajnostni razvoj (ločeno zbiranje odpadkov v učilnicah, ponovna uporaba odpadnih surovin, čim manj odpadkov iz naslova prehrane, skrb za varčno porabo vode, elektrike …). Bistveno je, da so te tematike stalno prisotne v življenju šole, da torej ne gre za posamezne dogodke, ampak za način življenja vseh, ki so na šoli. Šola je sodelovala tudi v projektu Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju (v sodelovanju z Zavodom za šolstvo, MIZŠ in Ministrstvom za okolje in prostor), pri čemer je pridobila tudi finančna sredstva (Sklad za podnebne spremembe za leti 2022 in 2023).

## 11. DRUGA POJASNILA, KI VSEBUJEJO ANALIZO KADROVANJA IN INVESTICIJSKIH VLAGANJ

### Prikaz kadrovske razporeditve

V začetku leta 2023 je bilo v zavodu zaposlenih 43,225 delavcev, od tega jih je bilo 40,965 financiranih iz državnega proračuna (preračunano glede na delež zaposlitve). Že čez dva dni se je zaposlilo čistilko (60 %) in s februarja se je dvignil delež zaposlitve spremljevalca učenca (dodatnih 20 %). Število zaposlenih v začetku leta 2023 ne glede na odstotek zaposlitve: 43 delavcev za nedoločen, 5 pa za določen čas (število zaposlenih ne glede na odstotek zaposlitve). Iz Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana jedo marca prihajala mobilna surdologopedinja. Poleg naštetih so bili na začetku leta dlje časa odsotni trije delavci. Šola je imela zaradi zadostnega števila oddelkov poleg ravnateljice tudi pomočnico ravnateljice.

Kadrovska zasedba ob koncu leta 2023 (ne glede na odstotek zaposlitve): 1 ravnatelj, 39 strokovnih delavcev (vključen tudi pomočnik ravnatelja), 10 administrativno-tehničnih delavcev in 1 spremljevalec učencu. Poleg teh so bili ob koncu leta še trije delavci, ki so bili dlje časa odsotni (porodniški dopust, daljše bolniške odsotnosti ipd.). Največ, tj. 39, je strokovnih delavcev, 10 delavcev je iz administrativno-tehničnega področja, 1 je spremljevalec učencu in 1 ravnateljica. 1 delavka (ZGNL) svojo obveznost v letu 2024 dopolnjuje na naši šoli.

V primerih daljših bolniških odsotnosti in porodniških dopustov bodo odsotni delavci nadomeščeni z zaposlenimi za določen delovni čas. Za vse naštete dolgotrajne odsotnosti zaposlenih smo uspeli pridobiti nadomestni kader, vendar ne v vseh primerih ustreznega glede za iskano predmetno področje. Odsotnosti delavcev zaradi nepredvidenih dogodkov (npr. krajših bolezni) in izobraževanj smo pokrivali z nadomeščanjem znotraj svojega kadra. V primeru daljših odsotnosti smo razpisali prosto delovno mesto za določen čas.

### Izobraževanje zaposlenih

Za celoten kolektiv smo v juniju organizirali *strokovno ekskurzijo v Notranjski muzej Postojna in Park vojaške zgodovine Pivka*, nato pa še *Varstvo osebnih podatkov* (Datainfo) v spletni obliki.

Kot skupna izobraževanja in delavnice smo za vse pedagoške delavce šole v februarju 2023 organizirali predavanje z delavnico *Vrednotenje in ocenjevanje znanja v osnovni šoli* (dr. Vilma Brodnik, Zavod RS za šolstvo) in v marcu 2023 predavanji *Vzgoja za internet* (Safe.si, namenjeno tudi staršem) ter *Gozd* (Matevž Konjar, Zavod za gozdove Slovenije). Na daljavo smo v aprilu 2023 spremljali predavanje *Elektronske cigarete in drugi novejši izdelki s tobakom ali nikotinom* (NIJZ, namenjeno tudi staršem), v decembru pa se udeležili dveh izobraževanj v okviru projekta *Digitrajni učitelj*.

Strokovni delavci se sprotno strokovno izpopolnjujejo tudi s prebiranjem strokovne literature. Ažurno so informirani o oblikah strokovnega izpopolnjevanja. Delavci šole so svoje želje in potrebe po izobraževanju usklajevali z vodstvom šole že v začetku šolskega leta (individualni plan izobraževanja), delno pa kasneje (ob razpisu izobraževanj).

Strokovni delavci na konferencah prenesejo znanje/vtise s predavanj ali delavnic na svoje kolege. Z namenom deljenja uspešnih pedagoških praks se spodbuja medsebojne hospitacije.

**Investicijska vlaganja**

To področje je podrobneje predstavljeno v računovodskem poročilu.

Zapisala: Janja Habe, ravnateljica